



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Akhlak Dan Pendidikan karakter	<b>MKF013227</b>		2	3	
<b>OTORISASI</b>	<b>DosenPengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>
	Sapruddin., M.Ag., M.Sos.I		Sapruddin., M.Ag., M.Sos.I		Dr. Hj. Nuryani., M.A
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	CP-Prodi/ CPL Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak baik dan akhlak buruk, sehingga dapat menimbulkan karakter hidup baik dan mengembangan, mendorong, serta mengajak mahasiswa untuk maju berlandasan nilai-nilai yang tinggi dan kehidupan berakhlak . Memahami kewajiban sebagai seorang muslim terhadap sesama muslim				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian dan mampu mengumpulkan, mengelola data dan mempresentasikan hasil secara logis dan sistematis 3. (P5) Menguasaipengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
<b>DeskripsiSingkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami pengertian akhlak ,pengertian pendidikan karakter ,hubungan karakter,pengertian baik dan buruk,hak dan kewajiban, kebaikan dan kebahagiaan, penyebab dan factor-faktor risiko gangguam buruk, perintah dalam al-quran dan hadis untuk bersikap jujur dan larangan untuk berdusta , pengertian korupsi dalam islam, hadis tentang kewajiban seseorang muslim terhadap sesame muslim, prasangka baik dan buruk, pengertian kepedulian social.				
<b>Bahan Kajian</b>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhla</i>, Yogyakarta: LPPI-UMY, 2007</li> <li>2. Miflachurrifah, 2012. Pendidikan karakter di MI kota salatiga. P3M STAIN salatiga.</li> </ol>				

	<b>Pendukung :</b> Fiqhul Manhaj'ala Manhaj Imam Syafi'i	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> Modul	<b>Perangkat Keras:</b> Spidol, Penghapus, Papan Tulis, Proyektor, Laptop
<b>Tim Teaching</b>		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke1-2	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi, pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak kuliah	1. Memahami tentang silabus, strategi perkuliahan, kepastian, kontrak perkuliahan dan RPS 2. Mahasiswa dalam kelompok mendiskusikan manfaat mempelajari ruang lingkup akhlak dan pendidikan karakter	1. Kehadiran	1. Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. 2. Di pertajam dengan sesitanya jawab dan diskusi. 3. Mahasiswa pun dituntun untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentuka dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal	Kontrak Kuliah	85 %
Ke 3-4	Mahasiswa mampu memahami pengertian akhlak, hubungan antara psikologis dengan ilmu akhlak, hubungan akhlak	Mampu menjelaskan pengertian akhlak, hubungan antara psikologi dengan ilmu akhlak, hubungan akhlak dengan ilmu sosiologi, hubungan akhlak dengan ilmu hukum	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pamateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi, dll) 3. Internet	85 %

	dengan ilmu sosiologi, hubungan akhlak dengan ilmu hukum			4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji		
Ke 5-6	Mahasiswa mampu memahami hubungan akhlak antara ibadah dan iman	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan akhlak antara ibadah dan iman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesitanyaja wabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %
Ke 7	Mahasiswa mampu memahami pengertian baik dab buruk	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian baik dan buruk , ukuran baik dan buruk, berbagai aliran baik dan buruk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesitanyaja wabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %
Ke 8	MID Semester	Ujian Tulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Jawaban Ujian Tulisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</li> <li>2. Ujian dilakukan persesi</li> <li>3. Soal dibagikan dan dijawab langsung</li> </ol>	-	100%
Ke 9	Mahasiswa mampu memahami tentang hak dan kewajiban	Mahasiswa mampu menjelaska hak dan kewajiban	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> </ol>	90 %

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<p>Dipertajam dengansesitanyaja wabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	3. Internet	
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami kebaikan dan kebahagiaan	Mahasiswa mampu menjelaskan kebaikan dan kebahagiaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesitanyaja wabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami penyebab dan faktor risiko gangguan jiwa	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan faktor risiko gangguan jiwana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesitanyaja wabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	95 %
Ke-12	Mahasiswa mampu memahami perintah dalam al-quran dan hadis untuk bersikap jujur dan larangan	Mahasiswa mampu menjelaskan perintah dalam al-quran dan hadis untuk bersikap jujur dan larangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesitanyaja wabdandiskusi antara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %

	untuk berdusta	untuk berdusta	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<p>pemateri dan peserta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>		
Ke-13	Mahasiswa mampu memahami pengertian korupsi menurut islam	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian korupsi menurut islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesita nyajawabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	90 %
Ke-14	Mahasiswa mampu memahami hadis tentang kewajiban seseorang muslim terhadap sesama muslim	Mahasiswa mampu menjelaskan hadis tentang kewajiban seseorang muslim terhadap sesama muslim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengansesitanyajawabdandiskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	95 %
Ke-15	Ujian Akhir Semester/Final	Ujian Lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Jawaban Lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menghadap per kelompok</li> <li>2. Ujian dilakukan dengan pertanyaan berbeda dari</li> </ol>	-	100%

				setiap mahasiswa		
--	--	--	--	------------------	--	--

**Catatan:**

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas>ket.kelas lapor keDosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaosoblong
- Terlambat maximal 10menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- KetentuanResume:
  - a. Dikerjakan secara Individu/kelompok
  - b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapai kekurangan pada saat diskusi
  - c. Dapat diketik atau tulis tangan
  - e. Halaman resume maksimal 5 halaman
  - f. Referensi boleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

**Penilaian**

Mengetahui  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr.Hj. Nuryani., M.A

Palopo,  
DosenPengampus



Saprudin., M.Ag., M.Sos.I