



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM SOSIOLOGI AGAMA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
FILSAFAT ILMU	MKF013208		2	3	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Sapruddin, S.Ag., M.Sos.I		Sapruddin, S.Ag., M.Sos.I		Dr. Hj. Nuryani., M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-Prodi/ CPL 1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Mahasiswa mampu memahami dan Menguasai pelaksanaan ibadah sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad saw				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini disusun untuk mengarahkan agar mahasiswa mampu memahami konsep dasar filsafat ilmu dan ruang lingkungannya, mengapresiasi berbagai macam model berpikir ( <i>Open Minded</i> ), dan mampu mengaplikasikan dalam berpikir dan pengembangan keilmuan.				
Bahan Kajian					
Pustaka	<b>Utama :</b> Anshari, Endang Saifuddin, <i>Ilmu Filsafat dan Agama</i> , (Surabaya: Bina Ilmu, 1991) Biyanto, <i>Filsafat Ilmu dan Ilmu-ilmu Keislaman</i> , (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015) Gie, The Liang, <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> (Yogyakarta: Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi, 1987) Hatta, Mohammad, <i>Pengantar ke Djalalan Ilmu dan Pengetahuan</i> (Jakarta:: P.T. Pembangunan Djakarta Gunung Sehari, 1970) Mintaredja, Abbas Hamami, <i>Teori-teori Epistemologi Common Sense</i> (Yogyakarta: Penerbit Paradigma, 2003) Mooij, Beerling Kwee, dan van Peursen, <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> , alih bahasa Soejono Soemargono (Yogyakarta: Tiara				

		<p>Wacana, 1990) Mustansyir, Rizal dan Misnal Munir, <i>Filsafat Ilmu</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003)</p> <p>Popper, Karl R., <i>Logika Penemuan Ilmiah</i>, terj. Saut Pasaribu dan Aji Sastrowardoyo, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008) Ravertz, Jerome R., <i>Filsafat Ilmu, Sejarah &amp; Ruang Lingkup Bahasan</i>, terj. Saut Pasaribu, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004) Suriasumantri, Jujun S., <i>Filsafat Ilmu; Sebuah Pengantar Populer</i>, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2009)</p>				
		<p><b>Pendukung :</b></p> <p>Tafsir, Ahmad, <i>Filsafat Ilmu</i>, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009)</p> <p>Titus, Harold H dkk., <i>Persoalan-persoalan Filsafat</i>, Alih Bahasa H.M. Rasjidi, (Jakarta: Bulan Bintang, 1984)</p>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak:</b>		<b>Perangkat Keras:</b>		
		Silabus		Laptop, Headphone		
<b>Tim Teaching</b>		Sapruddin., S.Ag., M.Sos.I				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>						
Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi dan manfaat perkuliahan serta aturan yang telah disepakati; Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Filsafat Ilmu.	Orientasi Kuliah dan Kontrak Belajar	1. Kehadiran	1. Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi. 2. Mahasiswa pun dituntut untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentukan dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal	Kontrak Kuliah	85 %
Ke-2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian <i>Common Sense</i> ; Mahasiswa Mampu	Pengetahuan Umum atau <i>Common Sense</i>	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pamateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	85 %

	berpikir kritis dan logis			setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji		
Ke-3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan perbedaan Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan; Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis dan sistematis.	Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan Definisipengetahun Definisi Ilmu pengetahuan Perbedaan pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	85 %
Ke-4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah ilmu-ilmu; Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif	Sejarah ilmu-ilmu : - Zaman Kuno - Zaman Yunani Romawi - Zaman Pertengahan dan Renaisans - Zaman Modern	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	85 %
Ke-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Objek Material dan Formal Filsafat Ilmu; Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif	Objek Material dan Formal Filsafat Ilmu	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	85 %
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Logika Ilmiah; Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-	Logika : - Ilmiah - Induksi - Deduksi - Abduksi	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	95%

	<p>Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran</p>			penyaji		
Ke-7	MID Semester	Ujian Tulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Jawaban Ujian Tulisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</li> <li>2. Ujian dilakukan persesi</li> <li>3. Soal dibagikan dan dijawab langsung</li> </ol>	-	100%
Ke-8	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Metode Ilmiah;</p> <p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif; Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis; Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran.</p>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilmiah</li> <li>- Percobaan</li> <li>- Pengamatan</li> <li>- Eksperimentasi</li> <li>- statistik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	90 %
Ke-9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Ontologi Ilmu;</p> <p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir; Mahasiswa mampu menyelesaikan</p>	Ontologi Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %

	<p>masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran</p>					
Ke-10	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan Teori-teori Kebenaran;</p> <p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir; Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran.</p>	<p>Teori-teori :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebenaran</li> <li>- Korespondensi</li> <li>- Koherensi</li> <li>- pragmatik</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	95 %
Ke-11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Epistemologi Ilmu;</p> <p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epistemologi Ilmu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %

	<p>dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir; Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran</p>			penyaji		
Ke-12	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Aksiologi Ilmu;</p> <p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir;</p> <p>Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran</p>	Aksiologi Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kehadiran</li> <li>4. Penguasaan materi</li> <li>5. Penguasaan kelas</li> <li>6. Peserta aktif</li> <li>7. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>5. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>6. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>7. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	90 %
Ke-13	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran-aliran dalam Filsafat;</p>	<p>Aliran-aliran dalam filsafat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasionalisme</li> <li>- Empirisme</li> <li>- Falsifikasi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	95 %

	<p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir; Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran</p>		5. Tugas kelompok	<p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>		
Ke-14	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Ilmu dan Agama serta hubungan keduanya;</p> <p>Mahasiswa mampu mengintegrasikan bidang keilmuan Filsafat, Ilmu, dan Agama;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran.</p>	Filsafat, Ilmu dan Agama	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	4.	
Ke-15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Epistemologi Islam;</p> <p>Mahasiswa mampu mengintegrasikan bidang keilmuan Filsafat, Ilmu, dan</p>	<p>Epistemologi Islam :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bayani</li> <li>- Burhani</li> <li>- Irfani</li> </ul>				

	<p>Agama;</p> <p>Mahasiswa Mampu berpikir kritis, logis, sistematis dan inovatif dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir; Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan analisis filosofis;</p> <p>Mahasiswa mampu menghargai pluralitas pemikiran</p>					
Ke-16	Ujian Akhir Semester/Final	Ujian Lisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Jawaban Lisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menghadap per kelompok</li> <li>2. Ujian dilakukan dengan pertanyaan berbeda dari setiap mahasiswa</li> </ol>	-	100%

**Catatan :**

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas > ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Resume:
  - a. Dikerjakan secara Individu/kelompok
  - b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapai kekurangan pada saat diskusi
  - c. Dapat diketik atau tulis tangan
  - e. Halaman resume maksimal 5 halaman
  - f. Referensi boleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

**Penilaian**

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	20 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20 %
5	Kehadiran	20 %
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>



Mengetahui  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr.Hj.Nuryani., M.A

Palopo,  
Dosen Pengampu,



Sapruddin, S.Ag., M.Sos.I