



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM SOSIOLOGI AGAMA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
ILMU ALAMIAH DASAR		MKSOS3214		2	3	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
		1. Dr. Baso Hasyim., M.Sos.I 2. Lilis Suryani., S.Pd., M.Pd		Dr. Baso Hasyim., M.Sos.I		Dr. Hj. Nuryani., M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-Prodi/ CPL					
	1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>					
Deskripsi Singkat MK		Mahasiswa memahami sifat dasar manusia dan perkembangan penalaran manusia terhadap gejala-gejala alam sampai terwujudnya metode ilmiah, perkembangan ilmu pengetahuan alam dan aplikasinya serta dampaknya bagi kehidupan manusia.				
Bahan Kajian						
Pustaka	Utama :					
	Ahmadi& Supatmo, “ <i>Ilmu Alamiyah Dasar</i> ”, Rineka cipta, Jakarta, 1991 Aly& Rahma “ <i>Ilmu Alamiyah Dasar</i> ”, Bumi Aksara, 2001					
Media Pembelajaran	Pendukung :					
Tim Teaching	Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:		
	Silabus			Laptop, Headphone		
Mata Kuliah Syarat		1. Dr. Baso Hasyim., M.Sos.I 2. Lilis Suryani., S.Pd., M.Pd				
Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian

	Diharapkan)					(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke1 - 3	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perkembangan penalaran manusia terhadap gejala-gejala alam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan alam pikiran manusia dalam memenuhi kebutuhan “rasa ingin tahu”nya</li> <li>– Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan kata- kata sendiri tentang mulai tumbuhnya ilmu pengetahuan</li> <li>– Mahasiswa dapat menjelaskan langkah- langkah operasional -</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan alam pikiran manusia dalam memenuhi kebutuhan “rasa ingin tahu”nya</li> <li>– Mahasiswa dapat mengungkapkan dengan kata- kata sendiri tentang mulai</li> </ul>	1. Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi.</li> <li>2. Mahasiswa pun dituntut untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentukan dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal</li> </ul>	Kontrak Kuliah	85 %

		<p>tumbuhnya ilmu pengetahuan</p> <p>– Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah operasional</p> <p>Mahasiswa dapat menyebutkan keunggulan dan keterbatasan serta peranan metode ilmiah</p>				
Ke 4	<p>Mahasiswa memiliki wawasan tentang ruang lingkup IPA beserta hasil teknologi dari IPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan cabang keilmuan dari fisika, biologi dan kimia beserta contoh-contoh produk teknologi yang dihasilkannya.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>		85 %
Ke 5-8	<p>Mahasiswa memiliki pandangan lebih luas dalam bidang Fisika melalui pemahaman teori-teori terbentuknya alam semesta ,kosmologi dan ilmu bumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan terbentuknya alam semesta menurut Teori Big bang</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan proses kematian suatu bintang dan proses terbentuknya sebuah galaksi</li> </ul> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan teori terbentuknya Lubang Hitam</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan struktur bumi dan hubungannya terhadap kegempaan dan tsunami</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan</li> <li>• ayat-ayat Al-Qur'an dengan teori Big bang, supernova, Lubang hitam dan geologi</li> </ul>				
Ke 9-11	Mahasiswa memiliki pandangan lebih luas dalam bidang Biologi dan Kimia melalui pemahaman teori evolusi manusia, genetika dan neurokimia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan teori evolusi Darwin</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan proses kloning pada makhluk hidup</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teknologi neurokimia</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara ayat-ayat Al-qur'an dengan teori evolusi, cloning dan teknologi neurokimia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %

Ke 12-14	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang perkembangan IPA dan teknologi bagi kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan IPA, peranan IPA dalam perkembangan teknologi dan konsep teknologi</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan IPA sebagai disiplin ILMU</li> <li>• Mahasiswa dapat menerangkan peranan IPA dan teknologinya dalam memenuhi kebutuhan manusia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %
Ke 15-16	Mahasiswa memiliki pemahaman akan dampak teknologi IPA bagi peri kehidupan serta kelangsungan hidup manusia di masa mendatang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dampak positif dari perkembangan IPA dan teknologi untuk memenuhi kebutuhan manusia akan kemakmuran materi</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dampak positif dari</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	95%

		<p>perkembangan IPA dan teknologi terhadap upaya manusia dalam mendapatkan kemudahan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dampak negative dari perkembangan IPA dan teknologi untuk mengendalikan diri dalam memenuhi keinginannya mendapatkan kemakmuran materi</li> </ul>				
Ke-7	MID Semester	Ujian Tulisan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Jawaban Ujian Tulisan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</li> <li>2. Ujian dilakukan persesi</li> <li>3. Soal dibagikan dan dijawab langsung</li> </ol>	-	100%
Ke-8	Mahasiswa mampu memahami hukum sewa beli ( <i>ijarah al-muntahia bit tamlik</i> ):	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan dasar hukumnya</li> <li>2. Sewa beli dalam konteks lembaga keuangan konvensional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	90 %
Ke-9	Mahasiswa mampu memahami berbagai problematika dalam jual beli dan hukumnya (I);	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktek makelar dalam jual beli</li> <li>2. Praktek banting harga dalam jual beli</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> <li>5. Tugas kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</li> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku</li> <li>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</li> <li>3. Internet</li> </ol>	85 %

				4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji		
Ke-10	Mahasiswa mampu memahami berbagai problematika dalam jual beli dan hukumnya (II);	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Jual beli system kredit 2. Jual beli system MLM 3. Jual beli barang bajakan	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	95 %
Ke-11	Mahasiswa mampu memahami berbagai preblematikan dalam perbankan dan hukumnya (I)	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Bunga tabungan dan deposito 2. Bunga pinjaman	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	85 %
Ke-12	Mahasiswa mampu preblematikan dalam perbankan dan hukumnya (II)	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. System pembiayaan (modal kerja, investasi, konsumtif) 2. System bagi hasil	3. Kehadiran 4. Penguasaan materi 5. Penguasaan kelas 6. Peserta aktif 7. Tugas kelompok	4. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 5. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 6. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 7. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	90 %
Ke-13	Mahasiswa mampu Memahami berbagai problematika dalam asuransi dan hukumnya (I)	Mahasiswa dapat menjelaskan: 1. Asuransi dagang 2. Asuransi pemerintah 3. Asuransi jiwa	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	95 %
Ke-15	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat menjelaskan:	1. Kehadiran	1. Materi dipresentasikan oleh	4.	

	Memahami berbagai problematika dalam asuransi dan hukumnya (II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asuransi kebakaran dan kerusakan barang</li> <li>2. Asuransi atas bahaya yang menimpa badan</li> <li>3. Asuransi pendidikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Penguasaan kelas</li> <li>4. Peserta aktif</li> </ol> <p>Tugas kelompok</p>	<p>mahasiswa (pemateri)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Materi Dipertajam dengan sesi tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</li> <li>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</li> <li>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</li> </ol>		
Ke-15	Ujian Akhir Semester/Final	Ujian Tulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran</li> <li>2. Jawaban</li> </ol>		-	100%

**Catatan :**

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas > ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maksimal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Resume:
  - a. Dikerjakan secara Individu/kelompok
  - b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi
  - c. Dapat diketik atau tulis tangan
  - e. Halaman resume maksimal 5 halaman
  - f. Referensi boleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

**Penilaian**

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	20 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20 %
5	Kehadiran	20 %
<b>Jumlah</b>		100%



Mengetahui  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Hj. Nuryani., M.A

Palopo,  
Dosen Pengampu,



Lilis Suryani., S.Pd., M.Pd