



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Metode Penelitian Kuantitatif	MKSOS5224		2	5	
OTORISASI	DosenPengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Muhammad Iksan., S.Pd., M.Pd		Muhammad Iksan., S.Pd., M.Pd		Dr. Hj. Nuryani., M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-Prodi/ CPL				
	1. Mampu merencanakan dan melakukan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, mengumpulkan data, menganalisis data hasil penelitian dengan menggunakan statistik deskriptif, asosiatif, komparatif untuk jurnal ilmiah, dalam berbagai permasalahan sosial yang dihadapi. 2. Mampu menguasai metodologi penelitian kuantitatif, untuk dapat merumuskan, mengidentifikasi dan menjelaskan serta menyelesaikan permasalahan sosial secara procedural				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan duniakerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
Bahan Kajian	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai paradigma dan teori yang tepat digunakan dalam meneliti masalah sosial dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Kemampuan ini merupakan bekal yang sangat penting agar dapat meneliti berbagai permasalahan sosial yang ada di masyarakat dengan mengoperasionalkan konsep, variabel dan ukuran yang relevan dengan menggunakan berbagai jenis metode kuantitatif yang tepat sehingga dapat menghasilkan analisis data statistik sehingga memperoleh keputusan yang tepat berbasis data				
Pustaka	Utama :				
	1. Martono, Nanang, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 2. Deddy Mulyana, 2010, Metodologi Penelitian Kuantitatif, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.				
Pustaka	Pendukung :				
	1. Alfian.1987. Sebuah Eksperimen dalam Membina Penelitian Ilmu-Ilmu Sosil: Segi-segi Sosial Budaya Masyarakat Aceh. LP3ES. Jakarta. 2. Bungin, Burhan. 2005. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya. PT. Prenada Media. Jakarta.				

3. Kerlingger, F.N. 1973. Foundation of Behavioral research, Holt, Rineart and Winston, Inc. New York. Diterjemahkan oleh Landung R. Simatupang. Asas-asas Penelitian Behavioral. GMU, Yogyakarta.
4. Martono, Nanang. 2010. Statistik Sosial : Teori dan Aplikasi Program SPSS. Penerbit Grava Media. Yogyakarta.
5. Moser, CA. 2011. Survey Method in Social Investigation. Heineman. London.
6. Masri Singarimbun dan Sofyan Effendi. 1999. Metode Penelitian Survey. LP3ES. Jakarta.
7. Neuman, William Lawrence. 1997. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches.
8. Allyn and Bacon. Boston. Pauline V. Young. 1996. Scientific Social Survey and Research. New Jarsey: Prentice Hall.
9. Robert R. Mayer dan Ernest Greenwood. 1994. Rancangan Penelitian Kebijakan Sosial. PT. Rajawali. Jakarta.
10. Rosenberg, Morris dan Galtung Johan. 2000. Logika Analisa Survai. Badan Penerbit HAPSA. Surakarta.
11. Sugiyono. 2011. Metode Research II. Alfera. Bandung.
12. Suharto. 2009. Perekayasaan Metodologi Penelitian. PT. Andi. Yogyakarta.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Modul	Spidol, Penghapus, Papan Tulis, Proyektor, Laptop

Tim Teaching

Mata Kuliah Syarat

Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteriadan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa memahami dan mengerti kontrak perkuliahan serta mematuhi nya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/materi 2. Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 3. Keaktifan selama pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi. 2. Mahasiswa pun dituntut untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentukan dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal 	Kontrak Kuliah	
Ke -2	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Komponen informasi, control, metodologis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik penelitian kuantitati 2. Paradigma dan lingkup penelitian kuantitatif. 3. Format penelitian kuantitatif.i 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke -3	mahasiswa. mampu menjelaskan tentang ragam penelitian kuantitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logika Analisa 2. Konsep dasar metode eksperiment. 3. Prinsip dasar dan jenis -jenis 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	

		eksperiment. 4. Uji Validitas	4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji		
Ke -4	mahasiswa. memahami dan mampu menjelaskan tentang metode penelitian survey dan riset aksi	1. Metode penelitian survey 2. Metode penelitian riset aksi	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengansesitanyajawabd andiskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -5	Mahasiswa memahami menganalisis data dengan analisis statistic	1. Skala data 2. Analisis deskriptif. 3. Analisis korelasional 4. Analisis komparatif	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengansesitanyajawabd andiskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -6	mahasiswa. mampu menyusun proposal penelitian	1. Latar belakang 2. Masalah 3. Tujuan;manfaat 4. Tinjauan Pustaka 5. Hipotesis	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengansesitanyajawabd andiskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -7	mahasiswa. mampu menyusun laporan hasil penelitian kuantitatif dan artikel jurnal hasil penelitian	Sistematika Hasil Penelitian dan Artikel Jurnal	1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok	1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengansesitanyajawabd andiskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	

				penyaji		
Ke -8	MID Semester	Ujian Tulisan	1. Kehadiran 2. Jawaban Ujian Tulisan	1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok. 2. Ujian dilakukan persesi 3. Soal dibagikan dan dijawab langsung	-	
Ke-9	Sistematika Hasil Penelitian dan Artikel Jurnal mahasiswa. mampu menyusun proposal; laporan dan artikel jurnal.	Proposal penelitian.	Konsultasi, Diskusi, Penyusunan proposal	1. Mahasiswa memahami dan cara penyusunan proposal. 2. Hasil Konsultasi dengan Dosen Pembimbing	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -10	mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan metode kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal, untuk dipresentasi proposal	Proposal penelitian.	Diskusi tanya jawab	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil prepresentasi	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -11	mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal penelitian untuk dipresentasikan	Proposal penelitian.	Diskusi tanya jawab	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil prepresentasi	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -12	mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal penelitian untuk dipresentasikan	Proposal penelitian.	Diskusi tanya jawab	1. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 2. Hasil prepresentasi	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke -13	mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan metode penelitian kuantitatif dalam bentuk penyusunan proposal penelitian untuk dipresentasikan	Proposal penelitian.	Diskusi tanya jawab	3. Mahasiswa memahami kelemahan proposal. 4. Hasil prepresentasi	1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet	
Ke-14	Ujian Akhir Semester/Final	Ujian Lisan	1. Kehadiran 2. Jawaban Lisan	1. Mahasiswa menghadap per kelompok 2. Ujian dilakukan dengan pertanyaan	-	

Catatan:

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas>ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Resume:
 - a. Dikerjakan secara Individu/kelompok
 - b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi
 - c. Dapat diketik atau tulis tangan
 - e. Halaman resume maksimal 5 halaman
 - f. Referensi boleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

Penilaian

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	20 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20 %
5	Kehadiran	20 %

Mengetahui
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Hj. Nuryani., M.A

Palopo,
Dosen Pengampuh



Muhammad Iksan., S.Pd., M.Pd