



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Pengantar Psikologi	MKF210218		2	2	
OTORISASI	DosenPengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Hamdani Thaha., S.Ag., M.Pd.I		Hamdani Thaha., S.Ag., M.Pd.I		Dr. Hj. Nuryani., M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CP-Prodi/ CPL				
	1. Mahasiswa memahami hakikat Psikologi, mencakup teori dan konsep psikologi berikut sejarah perkembangan dan para psikolog yang mengembangkan kajian ilmu ini. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan analisis terhadap gejala psikologis dalam proses komunikasi antar manusia. 3. Mahasiswa memiliki saling pengertian menyebarkan pengetahuan, melestarikan peradaban, mempengaruhi dan masih banyak lagi hal-hal yang berhubungan dengan psikologi.				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan duniakerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>				
	Mata kuliah Pengantar Psikologi yang disampaikan pada awal perkuliahan Program Studi Ilmu Komunikasi ini diharapkan mampu memberikan dasar-dasar pengetahuan dan pemahaman bagi peserta perkuliahan atau mahasiswa/i mengenai Ilmu Psikologi. Karenanya, mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang salah satu hal esensial dalam proses komunikasi antar manusia. Untuk membentuk saling pengertian menyebarkan pengetahuan, melestarikan peradaban, mempengaruhi dan masih banyak lagi hal-hal yang berhubungan dengan komunikasi.				
Bahan Kajian					
Pustaka	Utama :				
	1. Gerungan, Psikologi Sosial I, Bandung : Refika Aditama, 2000 2. Irawanto, dkk. 1996. Psikologi Umum. (1996) 3. Rita L. Atkinson dkk. Pengantar Psikologi. (1992) 4. Walgito, B. 1985. Pengantar Psikologi Umum. (1985)				
Pustaka	Pendukung :				
	1. Sarwono, S.W. 2012. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 2. Slavin, Robert. 2011. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik (edisi kesembilan). Jakarta: Indeks.				

3. Sobur, Alex.. 2013. Psikologi Umum dalam lintasan sejarah. Bandung: CV Pustaka Setia
 4. Walgito, Bimo. 2002. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Andi Offset.

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Modul	Spidol, Penghapus, Papan Tulis, Proyektor, Laptop
Tim Teaching		
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa memahami dan mengerti kontrak perkuliahan serta mematuinya	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/materi Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran Keaktifan selama pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi. Mahasiswa pun dituntut untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentukan dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal 	Kontrak Kuliah	
Ke -2	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui dan memahami sejarah perkembangan Ilmu psikologi Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis sejarah perkembangan Ilmu psikologi 	Sejarah Perkembangan Psikologi, Karakteristik dan Ciri Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Penguasaan materi Penguasaan kelas Peserta aktif Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> Buku Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) Internet 	
Ke -3	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui dan memahami kajian Psikologi Sebagai Ilmu Pengetahuan. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis kajian Psikologi Sebagai Ilmu Pengetahuan. 	Fungsi Psikologi Sebagai Ilmu, Tokoh Pengembangan Ilmu Psikologi	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Penguasaan materi Penguasaan kelas Peserta aktif Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> Buku Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) Internet 	
Ke -4	1. Mengetahui dan memahami	Pendekatan Neurobiological,	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran 	<ol style="list-style-type: none"> Materi dipresentasikan oleh 	<ol style="list-style-type: none"> Buku 	

	<p>Pendekatan Psikologi.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis Pendekatan Psikologi.</p>	<p>Pendekatan Prilaku, Pendekatan Fenomenologi, Pendekatan Psikoanalisa, Pendekatan Kognitif</p>	<p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>mahasiswa (pamateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesitanyajawabd andiskusi antara pamateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -5	<p>1. Mengetahui dan memahami materi kajian psikologi.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis kajian psikologi</p>	<p>Psikologi Perkembangan, Psikologi Sosial, Psikologi Kepribadian, Psikologi Kognitif</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesitany jawabdandiskusi antara pamateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -6	<p>1. Mengetahui dan memahami gangguan psikologis.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis gangguan psikologis.</p>	<p>Pengertian Gangguan Psikologi, Jenis – Jenis Gangguan, Psikologis, Upaya dan Cara Penanggulangan Gangguan Piskologis</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas Individu</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pamateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas individu diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -7	<p>1. Mengetahui dan memahami konsep sensasi.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan mengaplikasikan wawasan dari konsep sensasi.</p>	<p>Syarat-Syarat Terjadinya Sensasi, Ambang Mutlak (Absolute Threshold), Diferensiasi Persepsi dan Sensasi</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pamateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -8	MID Semester	Ujian Tulisan	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Jawaban Ujian Tulisan</p>	<p>1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok.</p> <p>2. Ujian dilakukan persesi</p> <p>3. Soal dibagikan dan dijawab langsung</p>	-	
Ke-9	<p>1. Mengetahui dan memahami konsep persepsi.</p>	<p>Prinsip-Prinsip Persepsi, Proses Terjadinya Persepsi, Proses yang Mempengaruhi Persepsi,</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p>	

	<p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menjelaskan konsep persepsi.</p>	<p>Jenis-Jenis Persepsi, Faktor – Faktor Persepsi, Pembentukan Persepsi, Kegagalan Persepsi, Cakupan Persepsi</p>	<p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>3. Internet</p>	
Ke -10	<p>1. Mengetahui dan menganalisis konsep memori.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis konsep memori</p>	<p>Tahapan Memori, Tipe Memori, Cara Meningkatkan Memori</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -11	<p>1. Mengetahui dan memahami gangguan memori.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, dan menganalisis gangguan memori.</p>	<p>Lupa, Amnesia, Alzheimer</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -12	<p>1. Mengetahui dan memahami konsep berfikir.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis konsep berfikir.</p>	<p>Cara Berpikir, Tujuan Berpikir, Ciri-Ciri Berpikir.</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke -13	<p>1. Mengetahui dan memahami konsep berfikir kreatif.</p> <p>2. Mengerti, berpikir logis, kritis, dan sistematis.</p> <p>3. Mengidentifikasi, mengklasifikasi, menjelaskan, dan menganalisis konsep berfikir kreatif</p>	<p>Tahapan Berpikir Kreatif, Faktor Pengaruh Berpikir Kreatif</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Penguasaan materi</p> <p>3. Penguasaan kelas</p> <p>4. Peserta aktif</p> <p>5. Tugas kelompok</p>	<p>1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri)</p> <p>2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <p>3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir</p> <p>4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji</p>	<p>1. Buku</p> <p>2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll)</p> <p>3. Internet</p>	
Ke-14	<p>Ujian Akhir Semester/Final</p>	<p>Ujian Lisan</p>	<p>1. Kehadiran</p> <p>2. Jawaban Lisan</p>	<p>1. Mahasiswa menghadap per kelompok</p>	<p>-</p>	

				2. Ujian dilakukan dengan pertanyaan berbeda dari setiap mahasiswa		
--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas>ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Resume:
 - a. Dikerjakan secara Individu/kelompok
 - b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi
 - c. Dapat diketik atau tulis tangan
 - e. Halaman resume maksimal 5 halaman
 - f. Referensi boleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

Penilaian

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	20 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20 %
5	Kehadiran	20 %

Mengetahui
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr.Hj. Nuryani., M.A

Palopo,
Dosen Pengampuh



Hamdani Thaha., S.Ag., M.Pd.I