



IAIN PALOPO

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
PMDI	MKF210215		2	2	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	Dr. Baso Hasyim, M.Sos.I.		Dr. Baso Hasyim, M.Sos.I.	Dr.Hj. Nuryani., M.A	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL : 1. Sikap dan Nilai a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; (N.1) b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; (N.2) c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; (N.5) d. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (N.9) e. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; (N.15) 2. Pengetahuan				

	<ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); b. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; (P.4) <p>3. Keterampilan Khusus Mampu melaksanakan dakwah Islam yang persuasif, humanis dan moderat berdasarkan keilmuan dan etika dakwah; (KK.1)</p> <p>4. Keterampilan Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang Sosiologi Agama. (KU.1) b. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (KU.4)
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata Kuliah ini disusun untuk mengarahkan mahasiswa agar mampu memahami dan menjelaskan latar belakang munculnya pembaharuan pemikiran baru oleh beberapa tokoh pembaharu Islam di zaman modern di di Mesir, Turki, India/Pakistan dan Indonesia. Membedakan corak pemikiran tokoh-tokoh pembaharu tersebut di wilayah /negara masing-masing, Memiliki sikap kesadaran dan optimisme melalui belajar dari pemikiran Tokoh Pembaharu Pemikiran Islam sehingga peka terhadap persoalan/tantangan umat di masa sekarang dan akan datang.</p>
<p>Referensi</p>	<p>-</p>
<p>Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amir Ali, The Spirit Of Islam 2. A. Mukti Ali, Alam Pemikiran Islam Modern di India Pakistan 3. Benda H. Y., Bulan Sabit dan Matahari Terbit: Islam di Indonesia Masa Pendudukan Jepang 4. Deliar Noer, Gerakan Modern dalam Islam 1900-1942 5. Harun Nasution, Pembaharuan dalam Islam 6. H.A. R Gibb, Aliran Modern dalam Islam

	<p>7. Iqbal, The Recontruction of Relegius Thought in Islam</p> <p>8. Nurcholish Madjid, Islam Kemodernan dan Keindonesiaan.</p> <p>9. Fazlur Rahman, <i>Gerakan Pembaharuan dalam Islam di tengah Tantangan Dewasa ini dalam Perkembangan Modeumarren dalam Islam</i>, By.Harun Nasution dan Azyumardi Azra (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1985)</p> <p>10. Harun Nasution, <i>Pembaharuan Dalam Islam, Sejarah Pemikiran dan Gerakan</i>, (Cet.VIII, Jakarta Bulan Bintang,1991).</p> <p>11. Depdikbud, <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>, Balai Pustaka; 1991.</p> <p>12. Yusran Asmuni, <i>Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Islam</i> Cet. II. Jakarta: Raja Grafindo, Persada, 1998.</p> <p>13. Harun Nasution, <i>Islam Rasional,Gagasan dan pemikiran</i> Cet. IV. Bandung;Mizan 1996.</p> <p>14. Madjid, Nurcholoish. <i>Khazanah Intelektual Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1999.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Slide Powerpoint, Internet, E-Learning (Classroom), Paper(Makalah)	Laptop(PC), HP
Tim Teaching	Dr. Baso Hasyim, M.Sos.I.	
Mata Kuliah Syarat	Mata Kuliah Wajib	

Minggu Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode pembelajaran (Media, Sumber Belajar (Estimasi Waktu)	Penilaian & Evaluasi		
				Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
I	Mahasiswa mampu memahami hasil kontrak belajar dan orientasi perkuliahan	1. Introduction 2. Orientasi perkuliahan/Kontrak Belajar	Proses	Mahasiswa mampu menjelaskan hasil kontrak belajar dan orientasi perkuliahan	Kesepakatan	
II	Mehasiswa mampu memahami konsep pemikiran dan pembaharuan dalam Islam	Definisi Pemikiran/ pembaharuan dalam Islam, tujuan, sebab timbul, faktor intern dan ekstern dan istilah yang sinonim	Presentasi Diskusi Kelompok 90 Menit	Mehasiswa mampu menjelaskan Konsep Pemikiran dan pembaharuan dalam Islam	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (<i>review</i> buku).	
III	Mahasiswa mampu memahami konsep pembaharuan di Mesir: Muhammad bi Abd Wahhab	Pemikiran Pembaharuan Muhammad bin Abd.Wahhab.	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ide-ide dan pemikiran Muhammad bi Abd Wahhab.	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (<i>review</i> buku).	
IV	Mahasiswa mampu memahami Proses Pendudukan Napoleon, M. Ali	Ide-Ide dan Pemikiran Pembaharuan Napoleon Bonaparte, M. Ali Pasya,	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan: Proses Pendudukan Napoleon, M. Ali	-Kriteria: analisis dan deskriptif,	

	Pasya, al-Tahtawi, Jamaluddin al-Afghani.	al-Tahtawi, Jamaluddin al-Afghani.		Pasya, al-Tahtawi, Jamaluddin al-Afghani.	- Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
V	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Muhammad Abduh, Rasyid Rida dan Qasim Amin.	Ide-Ide dan Pemikiran Muhammad Abduh, Rasyid Rida dan Qasim Amin.	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Muhammad Abduh, Rasyid Rida dan Qasim Amin.	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
VI	Mahasiswa mampu memahami Pembaharuan di Turki; Sultan Mahmud II, Tanzimat,Usmani Muda, Turki Muda	Pemikiran Pembaharuan di Turki; Sultan Mahmud II, Tanzimat,Usmani Muda, Turki Muda	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembaharuan di Turki; Sultan Mahmud II, Tanzimat,Usmani Muda, Turki Muda	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
VII	Mahasiswa mampu memahami Aliran Pembaharuan (Barat, Islam dan Nasionalis)	Pemikiran Aliran Pembaharuan (Barat, Islam dan Nasionalis)	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Pembaharuan (Barat, Islam dan Nasionalis)	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	

VIII	(UTS)	Respon terhadap Penguasaan Materi Pelajaran	Tulis/Lisan	Mampu menjawab soal-soal yang diberikan secara tepat dan jelas.		20
IX	Mahasiswa mampu memahami Mustafa Kemal attaturk dan Sekularisme serta Gerakan Revitalisme Pasca Mustafa Kemal	Gerakan Revitalisme Mustafa Kemal	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Mustafa Kemal attaturk dan Sekularisme serta Gerakan Revitalisme Pasca Mustafa Kemal	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
X	Mahasiswa mampu memahami Pembaharuan di India / Pakistan; Gerakan Mujahidin dan Sekolah Deoband	Pembaharuan di India / Pakistan Gerakan Mujahidin dan Sekolah Deoband	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembaharuan di India / Pakistan; Gerakan Mujahidin dan Sekolah Deoband	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
XI	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Sayyid Ahmad Khan dan Gerakan Aligarh	Pemikiran Sayyid Ahmad Khan dan Gerakan Aligarh	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Sayyid Ahmad Khan dan Gerakan Aligarh	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
XII	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Sayyid Amir Ali, Iqbal dan Jinnah.	Pemikiran Sayyid Amir Ali, Iqbal dan Jinnah.	Presentasi Diskusi Kelompok		-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	

XIII	Mahasiswa mampu memahami Pemikiran Abul Kalam Azad dan Abu A'la Maududi	Pemikiran Abul Kalam Azad dan Abu A'la Maududi	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan Pemikiran Sayyid Amir Ali, Iqbal dan Jinnah.	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
XIV	Mahasiswa mampu memahami Pembaharuan di Indonesia; 1. Kaum Paderi,dan Kaum Muda 2. Al-Irsyad dan Jamiatul Khair	Pembaharuan di Indonesia; 1. Kaum Paderi,dan Kaum Muda 2. Al-Irsyad dan Jamiatul Khair	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan 1.Muhammadiyah dan Persatuan Islam 2.NU dan Masyumi	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
XV	Mahasiswa mampu memahami 1.Muhammadiyah dan Persatuan Islam 2.NU dan Masyumi	1.Muhammadiyah dan Persatuan Islam 2.NU dan Masyumi	Presentasi Diskusi Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan 1.Muhammadiyah dan Persatuan Islam 2.NU dan Masyumi	-Kriteria: analisis dan deskriptif, - Bentuk penilaian: tugas mandiri (review buku).	
XVI	(UAS)	Menjawab Soal Ujian Tertulis atau Lisan		Mampu menjawab soal-soal yang diberikan secara tepat dan jelas.		30

KETENTUAN LAINNYA

- ❖ Makalah ± 10 halaman diketik dengan 1.5 spasi, font Time New Roman ukuran 12, margin kiri dan atas 4 – kanan dan bawah 3, menggunakan Footnote/catatan kaki lengkap dengan Daftar Pustaka dan Abstrak sesuai dengan Pedoman Karya Tulis Ilmiah (KTI).
- ❖ Makalah dibuat secara kelompok;
- ❖ Masing-masing mahasiswa membawa resume materi pada setiap pertemuan;
- ❖ Seminar kelas bisa menggunakan Power Point. Konfirmasi kesiapan makalah minimal 3 hari sebelumnya dan makalah dikirim via WA atau *e-mail* : discovery.praktisi@gmail.com

Penilaian

Dalam sistem penilaian disesuaikan dengan komponen sebagai berikut :

- UAS 30%
- UTS 20%
- Tugas 20%
- Presensi 15%
- Partisipasi 15%

Mengetahui
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr.Hj. Nuryani., M.A

Palopo,
Dosen Pengampus



Dr.Baso Hasyim., M.Sos.I