



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Sosiologi Komunikasi	MKSOS5215		2	5	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	1. Wahyuni Husain., S.Sos., M.kom 2. Muhammad Ashabul Kahfi., S.Sos., M.A		Wahyuni Husain., S.Sos., M.Kom	Dr. Hj. Nuryani, M.A	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Mampu melakukan dialog keagamaan baik seagama maupun beda agama secara dialogis, argumentative dan harmonis. Mampu berbahasa arab dan inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan, serta terjemahan terkait dengan bidang kajian sosiologi agama, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan nasional orang lain.				
Deskripsi Singkat MK	Sosiologi Komunikasi merupakan mata kuliah yang mempelajari atau menelaah hubungan timbal balik antara hubungan media massa dengan masyarakat. Sosiologi komunikasi memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang gejala komunikasi melalui media massa dan dampaknya terhadap individu, kelompok masyarakat dan system dunia.				
Bahan Kajian					
Pustaka	<b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Ardianto, Elfinaro. et.al. 2007. Komunikasi Massa : Suatu Pengantar. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.</li> <li>2. Bungin, Burhan. 2006. Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat. Jakarta : Prenada Media Group.</li> <li>3. Effendy, Uchjana Onong. 2000. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung : Remaja Rosdakarya.</li> <li>4. Sutaryo, 2001. Sosiologi Komunikasi: Perspektif Teoritik. Yogyakarta : Arti Bumi Intaran.</li> <li>5. McQuil, Denis dan Sven Windahl. 1994. Teori Komunikasi Massa: Suatu Pengantar, Edisi kedua, Jakarta: Erlangga.</li> </ol>				

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Kegiatan Perkuliahan meliputi: • Visi misi Institut, Fakultas dan Prodi, • Deskripsi mata kuliah, • Beban belajar, • Komponen evaluasi, • Sumber belajar dan • Informasi tugas mandiri/kelompok.	Kontrak dan RPS Mata Kuliah		Kuliah online 2x50 mnit			0%
2	Menguasai keilmuan sosiologi agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep, teori dan metode disiplin keilmuan (body of knowledge) sosiologi agama yang relevan dengan tuntutan zaman; Menguasai filosofi keilmuan sosiologi agama secara komprehensif, baik pada aspek ontologi, epistemologi, aksiologi, metode, materi, maupun konteks kajiannya;	Definisi dan Ruang Lingkup Sosiologi Komunikasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajari. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran	10&

3	<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>	Definisi Komunikasi Massa dan Ruang Lingkupnya	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Bekerjasama secara efektif dalam pembelajaran	10&
4	<p>Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p>	Fungsi komunikasi massa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Bekerjasama secara efektif dalam pembelajaran	10&

					kepada mahasiswa yang belum memahami materi		
5	<p>Mampu melakukan dialog keagamaan baik seagama maupun beda agama secara dialogis, logis, argumentatif dan harmonis; Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah terkait dengan bidang kajian sosiologi agama;</p> <p>Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang moderat berdasarkan pendekatan dalam sosiologi agama dalam membangun keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam masyarakat multikultural dan multi agama;</p> <p>Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama, budaya dan etnis dalam masyarakat multikultur dalam kehidupan kemasyarakatan, kebangsaan dan kenegaraan;</p>	Model-model Komunikasi Massa	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Kuliah online 2x50 mnt Tugas 2 x 120</p>	<p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajari. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi</p>	<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran</p>	10&
6	<p>Mampu menganalisis dan memetakan gerakan sosial keagamaan dalam masyarakat multikultural dan multi agama berdasarkan prosedur ilmiah;</p> <p>Mampu memediasi dan memfasilitasi dalam menyelesaikan konflik agama dan konflik antar pemeluk agama secara baik dan tepat sesuai dengan prosedur dan regulasi yang berlaku dalam masyarakat</p>	Teori efek sosial komunikasi massa	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi,</p>	<p>Kuliah online 2x50 mnt Tugas 2 x 120</p>	<p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan</p>	<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif</p>	10&

	multikultural dan multi agama dalam kehidupan social keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan		tanya jawab		pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi	dalam pembelajaran	
7	<p>Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;</p> <p>Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;</p> <p>Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;</p> <p>Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas;</p>	Komunikasi Massa dan Kebutuhan Masyarakat	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Kuliah online 2x50 mnit</p> <p>Tugas 2 x 120</p>	<p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi</p>	<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran</p>	10&

8	Mid Test						30%
9	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas sebagai analis dan peneliti sosial keagamaan dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan tanggungjawab (responsibility) atas pekerjaan di bidang analisis kehidupan sosial keagamaan secara mandiri dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan; Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam dinamika sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.	Media Massa dan Konstruksi Sosial	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajari. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran	10&
10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil	Media Massa dan Pembunuhan Karakter	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif	10&

	<p>‘alamin</p> <p>Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains sosial) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</p> <p>Menguasai dasar-dasar ilmu sosial untuk menopang kajian keilmuan sosiologi agama secara baik dan tepat;</p> <p>Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur’an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama;</p>				<p>pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi</p>	<p>dalam pembelajaran</p>	
11	<p>Menguasai keilmuan sosiologi agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep, teori dan metode disiplin keilmuan (body of knowledge) sosiologi agama yang relevan dengan tuntutan zaman;</p> <p>Mengusai filosofi keilmuan sosiologi agama secara komprehensif, baik pada aspek ontologi, epistemologi, aksiologi, metode, materi, maupun konteks kajiannya;</p> <p>Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat;</p>	Media Massa dan Perempuan	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Kuliah online 2x50 menit Tugas 2 x 120</p>	<p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi</p>	<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran</p>	10&

12	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</p> <p>Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p>	Media Massa dan Kekerasan	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajari. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Bekerjasama secara efektif dalam pembelajaran	10&
13	<p>Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri</p>	Media Massa dan Pornografi	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Bekerjasama secara efektif dalam pembelajaran	10&



	terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;				terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi		
14	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	Media Massa dan Mistisisme	Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab	Kuliah online 2x50 mnit Tugas 2 x 120	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajar. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran	10&

15	<p>Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi agama dalam rangka pengembangan keilmuan;</p> <p>Mampu melakukan dialog keagamaan baik seagama maupun beda agama secara dialogis, logis, argumentatif dan harmonis;</p> <p>Mampu berbahasa Arab dan Inggris secara aktif baik percakapan maupun tulisan serta terjemah terkait dengan bidang kajian sosiologi agama;</p> <p>Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang moderat berdasarkan pendekatan dalam sosiologi agama dalam membangun keharmonisan hubungan antar pemeluk agama dalam masyarakat multikultural dan multi agama;</p>	Hyperrealitas Media dalam Kehidupan Masyarakat	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online • Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online • Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	Kuliah online 2x50 mnt Tugas 2 x 120	<p>Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen secara online. Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan secara online terkait materi yang dipelajari. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi</p>	<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam. Menunjukkan partisipasi aktif dalam pembelajaran. Bekerjasama secara efektif dalam pembelajaran</p>	10%
16	Final Test						40%

Mengetahui  
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Hj. Nuryani., M.A

Palopo,  
Dosen Pengampuh



Muhammad Ashabul Kahfi., S.Sos., M.A

