



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGAM STUDI SOSIOLOGI AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENGESAHAN
Sosiologi Pedesaan dan Perkotaan	MKSOS5275		2	5	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	1. Dr. Adilah Mahmud., M.Sos.I 2. Tenrijaya., S.E.I., M.Pd		Dr. Adilah Mahmud., M.Sos.I		Dr. Hj. Nuryani., M.A
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CP-Prodi/ CPL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan konsep-konsep penting dan pengertian sosiologi perkotaan 2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa teori-teori tentang sosiologi perkotaan baik teori dari aliran Los Angeles maupun teori aliran Chicago 3. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa perspektif perkembangan kota baik dari perencanaan kota maupun ekologi kota 4. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan pola dan karakteristik perkembangan kota dalam konteks kultur dan sosial ekonomi masyarakat setempat 5. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan fenomena-fenomena perkotaan yang terjadi pada hari ini dalam konteks dinamika kota di Indonesia <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan duniakerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> 				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa tentang dinamika sosial yang terjadi pada masyarakat perkotaan. Pemahaman tersebut diawali dengan memberi pengertian dan ruang lingkup kajian sosiologi perkotaan, kemudian memperkenalkan perspektif dan teori yang dipergunakan dalam memahami dinamika masyarakat perkotaan melalui beberapa aliran sosiologi perkotaan yang berkembang di dunia. Tentu melalui mata kuliah ini mahasiswa akan diarahkan untuk memahami 4 secara faktual fenomena-fenomena yang penting untuk dilihat sebagai sebuah realitas sosial.				
Bahan Kajian					
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Asy'ari, Sapari Imam, 1993, Sosiologi Kota dan Desa, Usaha Nasional Surabaya</p>				

	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bintarto R., 1986., Urbanisasi dan Permasalahannya, Ghalia Indonesia, Jakarta 2. Budiardjo, Eko, 1992., Sejumlah Masalah Permukiman Kota, Alumni Bandung 3. Catanese, Anthony J., & Snyder JC., 1996., Perencanaan Kota ., Erlangga, Jakarta 4. Evers, Hans Dieter, 1986, Sosiologi Perkotaan, LP3ES, Jakarta 5. Yunus, Hadi Sabari., 2000., Struktur Tata Ruang Kota, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 6. -----, 1996, Urbanisasi & Kemiskinan di Dunia Ketiga, Tiara Wacana, Yogyakarta 7. Daldjoeni, Drs. N, 1978, Seluk Beluk Masyarakat Kota, Alumni, Bandung 8. Helen E. Meller, 1979, The Ideal City, Leicester University, Inggris 9. Parsudi Suparlan, Kemiskinan Di Perkotaan, Yayasan Obor Indonesia, 1993, Jakarta 10. Rahardjo., Perkembangan Kota dan Permasalahannya, Bina Aksara, 1983 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:		
	Modul			Spidol, Penghapus, Papan Tulis, Proyektor, Laptop		
Tim Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Adilah Mahmud., M.Sos.I 2. Tenrijaya., S.E.I., M.Pd 					
Mata Kuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan B untuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Mahasiswa mengerti dan memahami rencana materi pembelajaran mata kuliah secara umum dan metode pembelajaran serta kontrak belajar.	Memahami konsep dasar sosiologi pedesaan dan perkotaan	1. Kehadiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur penilaian utama dibahas oleh Dosen. Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi. 2. Mahasiswa pun dituntut untuk memenuhi semua kriteria penilaian yang telah ditentukan dosen hingga mendapatkan nilai yang maksimal 	Kontrak Kuliah	
Ke-2	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan konsep-konsep penting dan pengertian sosiologi perkotaan	Pengertian sosiologi perkotaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pamateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pamateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi, dll) 3. Internet 	

				penyaji		
Ke-3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan ruang lingkup sosiologi perkotaan	Ruang Lingkup Sosiologi Perkotaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inequality ▪ Immigration ▪ Race and ethnicity ▪ Gender and the city ▪ Urban Problems ▪ Planning the urban environment 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-4	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa teori-teori tentang sosiologi perkotaan baik teori dari aliran amerika maupun teori aliran Chicago	Sosiologi Perkotaan dari Manuel Castell	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-5	Mahasiswa mampu menjelaskan Sosiologi Perkotaan dari Pierre Bordieu	Sosiologi Perkotaan dari Pierre Bordieu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah 3. (Jurnal, Skripsi,dll) 4. Internet 	
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Aliran Los Angeles dan Chicago dalam perkembangan Kota	Aliran Los Angeles dan Chicago dalam perkembangan Kota	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi Dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah 3. (Jurnal, Skripsi,dll) 4. Internet 	
Ke-7	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa	Teori-Teori Perkembangan Kota (Teori Sentris, Teori Spasial, Teori Historis)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah 3. (Jurnal, Skripsi,dll) 	

	perspektif perkembangan kota baik dari perencanaan kota maupun ekologi kota		<ol style="list-style-type: none"> 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<p>Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Internet 	
Ke-8	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan beberapa Konsep-Konsep Penting dalam Sosiologi Perkotaan	Konsep-Konsep Penting dalam Sosiologi Perkotaan (Urbanisasi, Life Style, Migrasi, Segregasi, Aglomerasi, dll)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah 3. (Jurnal, Skripsi,dll) 4. Internet 	
Ke-9	MID Semester	Ujian Tulisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Jawaban Ujian Tulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi kedalam beberapa kelompok. 2. Ujian dilakukan persesi 3. Soal dibagikan dan dijawab langsung 		
Ke-10	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan pola dan karakteristik perkembangan kota dalam konteks kultur dan sosial ekonomi masyarakat setempat	Pola Perkembangan Kota dan Kasus di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-11	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan fenomena-fenomena perkotaan yang terjadi pada hari ini dalam konteks dinamika kota di Indonesia	Pemukiman dan Kependudukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	

Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Pedagang Kaki Lima, dan Pasar Modern.	Pedagang Kaki Lima, dan Pasar Modern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Transportasi dan Infrastruktur di Perkotaan	Transportasi dan Infrastruktur di Perkotaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Gelandangan, Pengemis dan anak jalanan	Gelandangan, Pengemis dan anak jalanan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kehadiran 4. Penguasaan materi 5. Penguasaan kelas 6. Peserta aktif 7. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-14	Mahasiswa mampu merumuskan Tata Ruang Kota dan Penataanya	Tata Ruang Kota dan Penataanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Penguasaan materi 3. Penguasaan kelas 4. Peserta aktif 5. Tugas kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materi dipresentasikan oleh mahasiswa (pemateri) 2. Materi dipertajam dengan sesi Tanya jawab dan diskusi antara pemateri dan peserta. 3. Tugas kelompok diserahkan setelah diskusi berakhir 4. Materi disimpulkan oleh dosen penyaji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku 2. Karya Ilmiah (Jurnal, Skripsi,dll) 3. Internet 	
Ke-15	Ujian Akhir Semester/Final	Ujian Lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran 2. Jawaban Lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menghadap per kelompok 2. Ujian dilakukan dengan pertanyaan berbeda dari setiap 	-	

Catatan:

- Mahasiswa yang belum ada namanya di atas, silahkan tambahkan dengan koordinasi ke ket.kelas > ket.kelas lapor ke Dosen
- Mahasiswa di dalam mengikuti perkuliahan diharuskan bersepatu dan tidak memakai kaos oblong
- Terlambat maximal 10 menit, diatas itu dianggap tidak hadir
- Ketentuan Resume:
 - a. Dikerjakan secara Individu/kelompok
 - b. Pengumpulan resume pada saat setelah diskusi berlangsung dengan melengkapi kekurangan pada saat diskusi
 - c. Dapat diketik atau tulis tangan
 - e. Halaman resume maksimal 5 halaman
 - f. Referensiboleh buku, browsing, televisi, diskusi ilmiah, dan lain-lain

Penilaian

NO	Jenis Tagihan	Bobot (%)
1	Partisipasi Aktif Dikelas	20 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	20%
4	Ujian Akhir Semester	20 %
5	Kehadiran	20 %

Mengetahui
Ketua Prodi Sosiologi Agama



Dr. Hj. Nuryani., M.A

Palopo,
Dosen Pengampuh



Tenrijaya.,S.E.I., M.Pd